

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Mawaddah, A. W., Hidayat, M. T., Amin, S. M., & Hartatik, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3109–3116. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1288>
- Ali, S. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(02), 214–224. <https://demo.dspacedirect.org/bitstream/handle/10673/1985/9759-Article-Text-24717-3-10-20200706%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Asra, A., Irawan, P. B., & Purwoto, A. (2016). *Metode Penelitian Survei* (A. Asra & P. B. Irawan (eds.); Issues 1–256, pp. 80–86). Penerbit IN MEDIA.
- Azhari, A. M. (2020). *Pengembangan Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Minat Peserta Didik Melalui Model Kontekstual*. edarxiv.org
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261–272. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8242/4081>
- Dalimunthe, H. A. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Matematika Pada Anak Usia Dini (6-10 tahun) Masyarakat Kampung Aur. *Jurnal Social Library*, 1(2), 17–21. <http://penelitimuda.com/index.php/SL/article/view/34/pdf>
- Dalimunthe, M. I. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Di Universitas Medan Area. *Jurnal Mutiara Akuntansi*, 5(2), 99–108. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JMA/article/view/1381/1183>
- Damanik, E. (2018). Dampak Seminar dan Workshop Accurate Terhadap Minat Belajar Software Akuntansi. *Jurnal Tekinkom*, 1(1), 41–46. <http://jurnal.murnisadar.ac.id/index.php/Tekinkom/article/view/50>
- Faizan, & Mawaddah. (2020). Pengaruh Faktor Minat dan Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Peusangan Selatan Kabupaten Bireuen. *Jurnal Sains Ekonomi Dan Edukasi*, VIII(1), 1–11. <http://www.jfkip.umuslim.ac.id/index.php/jsee/article/view/540>

- Febriyanty, A. I., Suryaningsih, T., & Iska, Z. N. (2021). Pengaruh Penggunaan Quizizz Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar pada Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Sekolah Dasar. *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 264–281. <https://doi.org/10.15408/elementar.v1i2.23811>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 93–97. <https://pps.iiq.ac.id/jurnal/index.php/MISYKAT/article/view/52/37>
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3(1), 34–44. <https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4996>
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Motivasi Belajar Ipa Di Kelas Iv Sdn Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 249–263. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i4.12966>
- Halim, A., & Oktaviani, W. (2021). Pengaruh Pembelajaran Tematik Terpadu Tipe Webbed Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Minat Belajar pada SDN Gudang Tigaraksa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(3), 1005–1013. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=id&user=R YdrQb4AAAAJ&citation\\_for\\_view=R YdrQb4AAAAJ:Se3iqnhoufWC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=R YdrQb4AAAAJ&citation_for_view=R YdrQb4AAAAJ:Se3iqnhoufWC)
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Hapudin, M. S. (2020). Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Budaya Sekolah (Culture School). *Proceeding Literasi Dalam Pendidikan Di Era Digital Untuk Generasi Milenia*, 299–307. <http://103.114.35.30/index.php/Pro/article/view/4835/2797>
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran : Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif* (Edisi Pertama). Kencana.
- Hapudin, M. S., Yundira, A. R., Agustina, N., & Stefanny, B. (2021). Analisis Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar pada Masa Pandemi COVID 19. *Prosiding Seminar Nasional Dan Multidisiplin Ilmu*, 4.
- Hapudin, M. S. (2022). Digital Mindset of Behaviour: Teori dan Konsep Pengembangan Kompetensi Guru Menghadapi Transformasi Digital. A. Suslia, (Edisi Pertama). Salemba Humanika.

- Hemayanti, K. L., Muderawan, I. W., & Selamat, I. N. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas XI MIA pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 20–25. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/article/view/24060/15226>
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget terhadap Sikap Displin dan Minat Belajar Peserta Didik. *Reseaech and Development Journal of Education*, 4(2), 86–97. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/3380/2355>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, VII(1), 91–96. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/1778/1411>
- Kartika, S., Husni, & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 113–126. <https://riset-iaid.net/index.php/jppi/article/view/360>
- Komariah, S. (2018). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Mahasiswa*. [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/57975186/\\_faktor\\_yang\\_mempengaruhi\\_minat\\_belajar\\_mahasiswa-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1641832067&Signature=ZvBwPE57bV793dhG9gi-TjIQLtgRY-14-SppNha46ui2nngNQbHQPCWad7uWNO2lcuOKhT7La-f-OvU7PeoyRSWVU22cLSGmvx4fUEHm0Z](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/57975186/_faktor_yang_mempengaruhi_minat_belajar_mahasiswa-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1641832067&Signature=ZvBwPE57bV793dhG9gi-TjIQLtgRY-14-SppNha46ui2nngNQbHQPCWad7uWNO2lcuOKhT7La-f-OvU7PeoyRSWVU22cLSGmvx4fUEHm0Z)
- Mambu, R., Dame, J. M., & Jerry, M. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Video dan MEDIA Interaktif Quizizz Terhadap Motivasi Belajar pada Siswa SMK Negeri Tondano. *Journal Pendidikan EKonomi*, 3(1), 1–9. <https://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/jpe-unima/article/view/4049/1879>
- Matondang, A. (2018). Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 44–59. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/Bahastra/article/view/1215/952>
- Muslim, A. H. (2020). Media Pembelajaran PKn di SD. In *Pena Persada* (Pertama). CV. Pena Persada. <https://thesiscommons.org/qnpkm/>
- Mujazi, Ningrum, D. W., Elqosamah, N. A., Mahareka, R., & Cahyaningrum, D. E. N. (2020). Inovasi Belajar Daring Pada Masa Pandemi. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin* 4, 190–194. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/26>
- Mujazi, Pandu, F. B., & Indriyani, A. (2021). Transformasi Media Pembelajaran pada Masa COVID-19. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin* 4, 263–268. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/174/179>

- Nugroho, B. A. (2020). Minat Belajar Siswa Kelas Atas Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SDI Teladan Suci Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Adaptif*, 3(02), 77–88. <https://doi.org/10.21009/jpja.v3i02.16368>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif*, 7(2), 171–179. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.152-158>
- Purba, D., & Purba, M. (2022). Aplikasi Analisis Korelasi dan Regresi menggunakan Pearson Product Moment dan Simple Linear Regression. *Jurnal Citra Sains Teknologi*, 1(2), 97–103. <https://publisher.yccm.or.id/index.php/cisat/article/view/54/56>
- Purwianto, A. F., & Fahyuni, E. F. (2021). Pengaruh aplikasi Quizizz PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa pada masa pandemi COVID-19. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(4), 551. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i4.5829>
- Putra, P. (2017). Penerapan Pendekatan Inkuiri Pada Mata Pelajaran IPA untuk Mengembangkan Karakter Siswa di SDN 01 Kota Bangun. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 28-47. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna> ISSN
- Putri, B. B. A., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. (2019). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Sd Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 68–74. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.14>
- Putri, S. T., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru Kelas Terhadap Minat Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02. *Dinamika Sekolah Dasar*, 1(1), 1–11. <https://digilib.esaunggul.ac.id/pengaruh-kompetensi-guru-kelas-terhadap-minat-belajar-siswa-kelas-iv-pada-mata-pelajaran-ipa-di-sekolah-dasar-negeri-tanjung-duren-utara-02-18438.html>
- Rahayu, R., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Keterampilan Manajemen Kelas terhadap Perilaku Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar Perhasa*, 4(2), 220–229. <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/178>

- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen* (pp. 1–373). Penerbit Deepublish.
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi/JIITUJ*, 4(2), 163–173. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v4i2.11605>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (pp. 1–334). Alfabeta.
- Susanto, H., & Akmal, H. (2019). Media pembelajaran sejarah era teknologi informasi: Konsep dasar, prinsip aplikatif, dan perancangannya. In B. Subiyakto (Ed.), *Media Pembelajaran* (Pertama). Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat 2019. <http://eprints.ulm.ac.id/8313/1/10>. Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi.pdf
- Susanto, R., & Rozali, Y. A. (2020). *Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik* (Y. N. I. Sari (ed.)). PT Raja Grafindo Persada.
- Swastyastu, L. T. J. (2020). Manfaat Media Pembelajaran dalam Pemerolehan Bahasa Kedua Anak Usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 52–59.
- Syofyan, H., & Halim, A. (2016). Penerapan Metode Problem Solving Pada Pembelajaran IPA untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu & Call for Papers Unisbank (Sendi\_U)*, 966–976. <http://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendu/article/view/4289>
- Syofyan, H., & Ismail. (2018). Pembelajaran Inovatif dan Interaktif dalam Pembelajaran IPA. *Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(April), 65–75. <https://ojs.unida.ac.id/QH/article/view/1189/pdf>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Widayanti, & Purrohman, P. S. (2021). Pengaruh Media Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Educatio*, 7(3), 810–817. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1253>
- Windasari, T. S., & Sofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 1–13. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/JPD.010.01/7072>

- Yanti, C. A., & Akhri, I. J. (2021). Perbedaan Uji Korelasi Pearson, Spearman Dan Kendall Tau Dalam Menganalisis kejadian Diare. *Jurnal Endurance : Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, 6(1), 51–58. <http://doi.org/10.22216/jen.v6i1.5256>
- Yolanda, S., & Meilana, S. F. (2021). Pengaruh Aplikasi Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(3), 915–921. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1286>
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79–96. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jtijk/article/view/2100/0>